****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»**

**Сергокалинского района**

 **368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56**

 **ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/052701001**

**Физкультурный досуг**

**для детей раннего возраста**

**на тему:**

**«Веселье на лесной полянке»**

****

 **Подготовила: инструктор по физвоспитанию:**

 **Дарсамова З.С.**

**Физкультурный досуг для детей раннего возраста**

 **Тема: «Веселье на лесной полянке»**

 **Программные задачи:** ***Образовательные:*** Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног; Закреплять умения прыжкам на двух ногах на месте; способствовать развитию умений детей играть в подвижные игры. ***Оздоровительные:*** Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность; формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

***Воспитательные:***  Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
**Оборудование:** костюм медведя, верёвки, обручи, ребристая доска, большая волшебная конфета, конфеты для угощения, шишки, корзинка, музыка, домик, деревья. (*Дети под музыку входят в зал, встают в круг)*

**1 Ведущая:** Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Тогда отгадайте загадку:

«Он – хозяин леса строгий, Любит спать зимой в берлоге. И всю зиму напролёт Лапу сладкую сосёт, А ещё, он любит мёд!» Кто это? (Медведь)

 Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили волшебную конфету, а я ее потерял! Помогите мне, найдите её, пожалуйста!»

**1 Ведущая:** Поможем, ребята? Ну, тогда давайте все вместе отправимся в лес на помощь медведю. Отправляемся вперед Много вас открытий ждет. Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом (*обычная ходьба)* Мостик в стороны качался, А под ним ручей смеялся, На носочках мы пойдем, На тот берег перейдем (*ходьба на носках)* Друг за другом мы идем, И к болоту подойдем, Перейдем преграду вмиг И по кочкам прыг, прыг, прыг *(прыжки на двух ногах)*

Вновь шагаем, мы шагаем, Руки выше поднимаем, Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко. Видишь, как идти легко *(поднимают руки вверх через стороны).*

**2. Ведущая:** Вот мы и пришли в лес. Как тут интересно. Нет, не видно медведя! Пошлите искать его берлогу.

Но дорога предстоит нелегкая. Нам нужно пройти по мостику через речку, проползти под ветками деревьев и собрать рассыпанные шишки. (Дети друг за другом преодолевают полосу препятствий, выстраиваются в шеренгу.)

1. Ходьба по ребристой дорожке.

2. Перепрыгивание из обруча в обруч.

3.Ползание под верёвкой.

4. Принеси шишку в корзину.

*(Появляется медведь под музыку)*

**Медведь**: Здравствуйте, ребята, вы такие молодцы. Все препятствия преодолели в поисках моей конфеты. А поиграйте со мной.

 **«Мишка»**

1.Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге, *(повороты влево-вправо)*

2.Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил (*вращение головой)*

3.Наклонился взад, вперед, Вот, он по лесу идет (*наклоны туловища)*

4.Он малинку собирает, И в кусточки приседает (*приседания)*.

5.Мишка шел, шел, шел *(ходьба)* На лужайку пришел.

6.Он попрыгал на лужайке (*прыжки на двух ногах.)* Быстро, ловко, словно зайка.

**Медведь:** Ребята, а вы хотите поиграть в мою любимую игру?

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Цель:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

**Описание:** Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

 У медведя во бору,

 Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит,

 И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.

**Медведь:** Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! (достает конфету из-за кустика).

А конфета, эта не простая! Она волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви! (медведь высыпает из конфеты угощения)

**Медведь:** Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету.

**1 Ведущий:** А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение. **2.Ведущий:** Нам с ребятами очень понравилось играть с тобой!